Как научить ребёнка разговаривать с незнакомыми людьми?



Незнакомен и опасность

Если в семье есть маленький ребенок, хочется дать ему все самое лучшее, обезопасить его от всех дурных влияний внешнего мира. Одна из таких проблем - незнакомые люди. Чужие дяди и тети с плохими намерениями могут подстерегать детишек в любом возрасте.

Как же лучше объяснить ребенку, что незнакомые люди представляют собой опасность? Вот некоторые советы для разных возрастов.

Ребенок 2-4 лет и незнакомцы

В этом возрасте малыши очень общительны и готовы разговаривать и пойти с любым человеком, который им просто улыбается. Поэтому стоит запретить ребенку говорить и уж тем более идти куда-то с незнакомцем. Проверьте, усвоил ли малыш эти правила, попросите пообщаться с ним взрослых, с которыми он не знаком. Определитесь, кто будет забирать ребенка из детского сада и запретите ему уходить с другими людьми, даже если воспитатель его отпускает.

Ребенок 5-7 лет и незнакомцы

В этом возрасте ребенок сам может отличить, что хорошо, что плохо, где правда, и где ложь. Но, конечно же, не на взрослом уровне. В этом случае попробуйте объяснить ему, что нельзя разговаривать с незнакомцами на примере. Это могут быть даже мультфильмы. Например, "Три поросенка", "Волк и семеро козлят". В этом возрасте дети не только гуляют на улице на расстоянии со взрослым, но и часто остаются дома одни, что на руку квартирным ворам. Почаще рассказывайте ребенку случаи из жизни, читайте ему хронику происшествий.

ПРАВИЛО ЧЕТЫРЕХ «НЕ»

НЕ разговаривать с незнакомцами и не впускать их в дом!

НЕ заходить с незнакомцами в лифт и подъезд!

НЕ садиться в машину к незнакомцам!

НЕ уходить на улице далеко от взрослых!



В каких ситуациях всегда отвечать «нет»

Если тебе предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это будет сосед.

Если за тобой в школу или в детский сад пришел посторонний, а родители тебя не предупреждали.

Если в отсутствие родителей пришел малознакомый человек, не открывать ему дверь, впускать его в квартиру или идти с ним куда-нибудь.

Если незнакомец предлагает ребёнку посмотреть что-то или помочь донести сумку, обещая заплатить.

Если новый человек угощает чем-то.

Чтобы не стать жертвой:

Если ребёнка спрашивают, как найти улицу или дом, можно объяснить, как дойти, но ни в коем случае не провожать!

Если ребёнка пытаются уговорить, надо отвечать, что надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем он хочет отправиться.

Если человек не отстает от ребёнка, надо подойти к любому дому и помахать рукой, позвать родственников, которых ребёнок, как будто бы видит в окне!

Правила личной безопасности дома и на улице:

- 1. Нельзя открывать дверь незнакомому человеку, даже если он в форме врача, милиционера, почтальона.
- 2. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми, особенно, если они что-нибудь предлагают (покататься на машине, подвезти до дома, съездить за конфетами, в кино и др.).
- 3. Если незнакомый человек пытается открыть дверь, нужно позвонить в милицию и назвать свой адрес, постучать в стену соседям или позвонить им.
- 4. Нельзя впускать в дом людей, которые говорят, что они пришли по просьбе родителей. Родители должны об этом сообщить.

Разговор с незнакомцем всегда представлял трудность не только для ребенка, но и для взрослого человека. Сразу определимся в терминах. Ребенку можно объяснить: «Незнакомый человек – это человек, которого не знают твои родители, и не знаешь ты».

Соответственно, знакомый человек — тот, кого знают и родители, и ребенок. Это люди, про которых родители четко сказали: «Сынок (дочка)! Этим людям мы доверяем. Можешь их не бояться и всегда обращаться к ним за помощью». При этом сам сын или сама дочка должны тоже сказать: «Да, мама и папа, я тоже доверяю этим людям и не боюсь с ними оставаться». Если кто-то (родители или дети) не доверяют каким-то людям, скорее всего, нужно подумать о прекращении тесных контактов.

Для того чтобы незнакомец не смог «заговорить ребенка» или обмануть его, порядок разговора должен быть отработан и отрепетирован.

Схема может быть такая.

- **Шаг 1.** Оцениваем ситуацию. Ребенок должен сказать себе, что перед ним незнакомый человек. Неважно, кто это девочка, мальчик, дедушка, молодая женщина если незнакомец, то ведем себя со всеми ними практически одинаково.
- **Шаг 2.** Держим дистанцию! Ребенок должен отмерить дома на полу расстояние 2 метра и запомнить его. Родители могут придумать что угодно, но должны добиться того, чтобы ребенок считал возможным вести беседу с незнакомцем только на безопасной дистанции. Если человек приближается надо уходить или убегать в безопасном направлении.
- **Шаг 3.** Умело пресекаем разговор на 5-й секунде. Среди злоумышленников попадаются прекрасные психологи, которые могут «заболтать» и взрослого, не говоря уж о ребенке. Поэтому беседа может длиться 5-10 секунд, после чего необходимо принимать решение.
- **Шаг 4.** Уходим в безопасное место. Это значит, нужно подойти к находящимся во дворе знакомым мамам и папам других детей, либо уйти домой.

Чтобы человек перешел в категорию знакомых, с ним должны быть знакомы и родители ребенка, и сам ребенок. Крайне важно, чтобы это знакомство происходило в присутствии «всех заинтересованных сторон».

Допустим, мама и ее сын Сережа встречают на улице двух маминых подруг – Алису и Галину. Здороваются, общаются, приглашают друг друга в гости. Приходит

затем к ним мамина подруга Алиса. Мама зовет ребенка и говорит: «Алиса, это мой сын Сережа. Сережа, это моя подруга Алиса. Вот и познакомились! Иногда тетя Алиса будет тебя, Сережа, забирать из детского сада. Хорошо?» Сережа согласен, и теперь можно сотрудничать.

В этом случае мамина подруга Алиса попадает в категорию «знакомые взрослые» и может забрать Сережу из школы. Для этого, правда, мама должна познакомить Алису с классным руководителем сына или даже написать специальное письменное разрешение. Если же вдруг за Сережей придет мамина подруга Галя, то никто ей ребенка не отдаст, даже если он будет проситься. Возможна и

обратная ситуация — воспитатель, не разобравшись, позволит забрать ребенка, но Сережа скажет, что с тетей Галей он не знакомился, и идти ему с ней нельзя — мама не разрешает.

ВАРИАНТЫ ПРЕРЫВАНИЯ РАЗГОВОРА

- 1. К ребёнку во дворе подъезжает автофургон и молодой парень спрашивает его: «Поможешь мне достать мебель из фургона? Заплачу 50 рублей!» Ответ ребёнка: «Мне нужно спросить разрешения родителей». Ребёнок быстро отходит на два 2 метра и уходит в безопасное место (например, домой), проверяя, не преследует ли его незнакомец. Ребёнок сразу должен рассказать об этом родителям, учителям или другим знакомым взрослым.
- 2. Ребёнка на улице окликает взрослый и говорит: «Подойди сюда, я потерял очки и не могу их найти». Ответ ребёнка: «Извините, не могу вам помочь». Ребёнок быстро отходит на 2 метра и уходит в безопасное место, проверяя, не преследует ли его незнакомец. Ребёнок сразу должен рассказать об этом родителям, учителям или другим знакомым взрослым.

Поощряйте детей к практике общения с незнакомыми людьми в безопасной среде, под вашим присмотром. Спросите их, как они относятся к той или иной ситуации, и на практике посмотрите, что они могут сказать. Посмотрите поведение в ситуациях, когда вы можете легко наблюдать вашего ребенка. Тогда, поговорите с ним о том, что произошло, о взаимодействии ребенка с чужим человеком.

Фраза, сказанная детям: **«никогда не разговаривайте с незнакомцами»** является лишь одним шагом в сохранении наших детей от педофилов и похитителей.