

Рекомендации для родителей

Пальчиковая гимнастика для малышей

У дошкольников имеющих несложные, но стойкие нарушения опорно-двигательного аппарата, чаще всего, сопутствующими нарушениями являются несформированность компонентов речевой системы и развитие моторных функций пальцев рук. Ученые в середине прошлого века пришли к выводу, что речевые области головного мозга человека формируются под влиянием импульсов от пальцев рук. И поэтому тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга стимулируют подвижность органов артикуляции, делая речь ребенка более четкой и правильной.

Упражнения пальчиковой гимнастики носит игровой характер и оказывает положительное влияние на детский организм:

- способствуют тренировке подвижности центральной нервной системы;
- развивают внимание, память и воображение;
- способствует развитию речи;
- создают положительный эмоциональный настрой;
- снимают психоэмоциональное напряжение.

С помощью пальчиковых игр можно не только развивать мелкую моторику рук детей и речь, но это и прекрасное средство, чтобы разнообразить совместный досуг взрослых и детей.

Уважаемые родители помните:

- Начинать пальчиковые игры надо с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки с пищалками или мячик с шипами «ежик».
- Выполняя упражнение, сначала нужно объяснить, как выполняется то или иное упражнение, показать позу пальцев и кисти.
- Постепенно от показа отказываются, остаются только словесные указания.
- Если ребенок действует неправильно, надо снова показать ему верную позу.
- Сначала все упражнения выполняются медленно.
- Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним.
- Эти упражнения можно выполнять сначала правой, а потом левой рукой
- Заниматься с детьми нужно регулярно и систематически

Вот некоторые игры, в которые вы можете поиграть с детьми дома или в дороге, они потребуют минимального количества времени и не потребуют дополнительных атрибутов.

Капуста

Мы капусту рубим-рубим,

-Движения прямыми ладонями вверх-вниз.

Мы капусту солим-солим,

Пальцы вложить в щепотку. Посолить

Мы капусту трем-трем,

-Потереть кулак одной руки о кулак другой.

Мы капусту жмем-жмем,

-Сжимать и разжимать кулаки

А потом, а потом

Мы капусту в рот кладем.

Ам!

-Поочередно подносить ко рту сложенные щепоткой пальцы правой и левой.

Пальчики в лесу

Раз, два, три, четыре, пять.

-В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы.

Вышли пальчики гулять.

-Сжать пальцы в кулак и разжать их.

Этот пальчик гриб нашел,

Это пальчик чистить стал,

Этот резал,

Этот ел,

Ну, а этот все глядел.

-Большой палец отогнуть, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибать пальцы.

Апельсин

Мы делили апельсин

-левая рука в кулачке, правая её обхватывает

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура!

-правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке

-встряхиваем обе кисти

Желаю успехов!