



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «_14_»__02__ 2019

№ _84_

Об организации работы консультационных центров
на базе дошкольных образовательных организаций

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Мурманской области письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.01.2019 № 17-02/547-ИК и в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной, ранней коррекционной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, группам социального риска

приказываю:

1. Определить следующие дошкольные образовательные организации, в которых с 01 сентября 2019 года будут функционировать консультационные центры для семей с детьми дошкольного возраста, в том числе обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования:

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 комбинированного вида» г. Кандалакша;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» г. Кандалакша.

2. Отделу общего и дополнительного образования (Иванова О.В.):

2.1. Вести учет детей, проживающих на территории муниципального образования и имеющих право на получение дошкольного образования в форме семейного образования или в других формах получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

2.2. Организовать информирование населения муниципального образования Кандалакшский район о функционировании консультационных центров для семей с детьми дошкольного возраста, в том числе обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, посредством размещения на официальном сайте администрации муниципального образования Кандалакшский район в разделе «Образование» ([http://: edu.kandalaksha-admin.ru](http://edu.kandalaksha-admin.ru)), средства массовой информации (печать, радио, телевидение), взаимодействие с учреждениями здравоохранения (детской поликлиникой).

2.3. Обеспечить своевременное предоставление в Министерство образования и науки Мурманской области:

- сведений о количестве консультационных центров, предполагаемых к функционированию в следующем календарном году;
- сведений о количестве родителей (законных представителей) детей, изъявивших желание обеспечивать получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в следующем календарном году;
- отчетности о деятельности консультационных центров.

3. МКУ «Информационно-методический центр» (Молева М.В.):

3.1. Обеспечить методическое сопровождение и координацию деятельности дошкольных образовательных организаций, в которых будут функционировать консультационные центры.

3.2. Организовать в период с марта по август 2019 года методическую помощь руководителям и работникам дошкольных образовательных организаций, планирующих деятельность в режиме консультационного центра, по вопросам подготовки образовательного учреждения к функционированию консультационного центра.

4. Руководителям образовательных дошкольных организаций: муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 комбинированного вида» г. Кандалакша (Воронина Л.Ф.), Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» г. Кандалакша (Герасимова О.К.):

4.1. Обеспечить организацию деятельности консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации с 01 сентября 2019 года.

4.2. Внести изменения в Устав, структуру и штатное расписание МДОУ.

4.2. Организовать в период с марта по август 2019 года проведение мероприятий по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность консультационного центра, на основании Примерного положения о консультационном центре, рекомендованного письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.01.2019 № 17-02/547-ИК (приложение № 1), и методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей и родителей (законных представителей) в условиях консультационных центров ДОО, методических рекомендаций по организации оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в условиях консультационных центров ДОО (приложения № 1, № 2, № 3).

4.3. Разместить информацию о работе консультационных центров (адрес, режим работы, контактный телефон) в образовательной организации в доступном для родителей (законных представителей) детей месте, на официальных Интернет-сайтах образовательных организаций в срок до 20.08.2019.

4.4. Обеспечить предоставление в Управление образования:

- сведений о количестве родителей (законных представителей), изъявивших желание обеспечивать получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в следующем календарном году ежегодно в срок до 25 июня;

- отчетности о деятельности консультационных центров по состоянию на следующие даты:

годовой - ежегодно, в срок до 20 декабря отчетного года;

полугодовой – ежегодно, в срок до 05 июля (по итогам первого полугодия).

5. Рассмотреть вопрос о готовности образовательных дошкольных организаций муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 комбинированного вида» г. Кандалакша, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» г. Кандалакша к открытию консультационных центров на аппаратном совещании в августе 2019 года.

6. Признать утратившим силу приказы Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район № 546 от 07.11.2013 «О создании консультационных центров на базе дошкольных образовательных организаций»; № 594 от

21.11.2013 «О внесении изменений в приказ от 07.11.2013 № 546 «О создании консультационных центров на базе дошкольных образовательных организаций».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Кочегарову С.Г., заместителя начальника Управления образования.

Начальник Управления

И.А.Агаева

Заместитель начальника
Управления образования

С.Г. Кочегарова

**Примерное положение о Консультационном центре
(рекомендовано письмом Министерства образования и науки Мурманской области
от 23.01.2019 № 17-02/547-ИК)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение о Консультационном центре (далее - Положение), регламентирует деятельность Консультационного центра для семей с детьми дошкольного возраста, в том числе обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее - Консультационный центр).

1.2. Консультационный центр является структурным подразделением дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

1.3. В своей деятельности Консультационный центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года от 31.08.2016 № 1839-р, Законом Мурманской области от 10.12.2013 № 1684-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций», Уставом ДОО, настоящим Положением.

1.4. Консультационный центр создается в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной, ранней коррекционной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, группы социального риска.

1.5. Основными задачами Консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- диагностирование проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших нарушений;
- разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи для ребенка и семьи;
- поддержка перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности Консультационного центра;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

2. Организация деятельности Консультационного центра

2.1. Работа с семьями в Консультационном центре осуществляется на основании договора, заключенного между родителями (законными представителями) и администрацией ДОО, при условии представления справки о состоянии здоровья ребенка из медицинской организации.

2.2. Консультационный центр функционирует на основе междисциплинарного командного взаимодействия. В этих целях заключаются договоры с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства.

2.3. Консультационный центр работает не менее 2 раз в неделю в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДОО.

2.4. Работа Консультационного центра строится на основе учета запросов родителей и имеет гибкую систему.

2.5. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в Консультационном центре проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей) и при их активном участии.

2.6. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

2.7. Для организации деятельности Консультационного центра в штатное расписание ДОО вводится дополнительно 2 ставки педагогических работников в расчете на 1 структурное подразделение.

Распределение нагрузки осуществляется руководителем образовательной организации.

3. Документация

К рабочей документации Консультационного центра относятся:

- личное дело ребенка, содержащее договор с родителями (законными представителями), согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, заключения специалистов, результаты обследования, индивидуальную программу ранней помощи, другую документацию, связанную с учетом и описанием работы с ребенком и семьей;

- журнал регистрации первичных обращений;
- журнал зачисления и отчисления детей;
- журнал учета деятельности специалистов;
- график работы Консультационного центра;
- годовой план работы;
- годовой отчет о работе (аналитическая справка);
- программы (методические материалы), используемые специалистами при разработке и реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- заключения специалистов по итогам консультаций;
- анкеты по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей и родителей (законных представителей) детей в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации

Важнейшей задачей модернизации дошкольного образования является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, что предполагает:

- защиту прав личности детей дошкольного возраста, обеспечение их психологической и физической безопасности, педагогическую поддержку и содействие ребёнку в проблемных ситуациях;
- квалифицированную комплексную диагностику возможностей и способностей ребёнка, начиная с раннего возраста;
- реализацию программ преодоления трудностей в развитии, участие специалистов системы сопровождения в разработке индивидуальных программ, адекватных возможностям и особенностям детей;
- психологическая помощь родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Забота о реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие является сегодня неотъемлемой целью деятельности любого детского сада. Вместе с тем для оказания своевременной методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в отдельных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – Организация), создаются консультационные центры.

Специалисты консультационных центров обеспечивают организацию психолого-педагогического сопровождения детей, не посещающих образовательные организации, и родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Сопровождение – это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Создание условий для сопровождения дошкольников, получающих образование в условиях семьи, в процессе которого специалисты детского сада смогут оказать необходимую и достаточную поддержку ребёнку выступает как деятельность, направленная на оказание своевременной помощи детям в решении их индивидуальных проблем.

Решать проблемы полноценного личностного развития дошкольников возможно при условии сбора информации о целостности представлений о личностных новообразованиях ребёнка дошкольного возраста, наличия чётких критериев и показателей развития ребёнка, диагностического инструментария их измерения.

Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей специалистами консультационного центра осуществляется на основании договора между Организацией и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, воспитывающихся на дому:

- по инициативе родителей (законных представителей);
- по инициативе специалистов образовательной организации с согласия родителей (законных представителей), когда необходимость психолого-педагогического

сопровождения ребёнка выявлена в ходе проведения консультативной и диагностической работы с семьёй.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с нормой психоречевого развития и их родителей (законных представителей) организовывается в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями развития ребёнка, а также в соответствии с потребностями семьи.

Обеспечение коррекционно-развивающего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с потребностями семьи. В случаях если в Организации необходимая коррекционная помощь семье не может быть оказана по причине отсутствия профильного специалиста необходимой квалификации, семья может быть направлена в учреждения системы образования, в которых может быть оказана квалифицированная помощь ребёнку.

Основными принципами работы по организации психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка и семьи;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- учёт индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка, предполагающий содержание, формы, способы сопровождения, соответствующие индивидуальным возможностям ребёнка, темпам его развития;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- предупреждение возникновения проблем в развитии развития ребенка;
- профилактика возникновения вторичных нарушений у детей с ОВЗ;
- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей).

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- психолого-педагогическое консультирование – комплекс мероприятий, направленных на содействие в разрешении психолого-педагогических проблем;
- психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие и/или коррекцию особенностей интеллектуального и личностного развития ребёнка, которые приводят к психологическим проблемам; особенностей межличностных, детско-родительских отношений;
- логопедическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи;
- педагогическая (дефектологическая) коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению;
- психолого-педагогическая профилактика – комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности ребенка и межличностных отношений, предупреждение развития вторичных нарушений, а также содействие в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия;
- психолого-педагогическое просвещение – комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности в целях формирования психологической культуры, развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Составной частью психолого-педагогического сопровождения может являться **психолого-педагогическая диагностика**, выражающаяся в оценке индивидуально-психологических свойств личности и направленная на выявление проблем в развитии,

обучении, поведении, уточнение их особенностей, причин возникновения, а также на оценку динамики в развитии ребёнка.

При организации проведения психолого-педагогического сопровождения детей и родителей (законных представителей) необходимо:

- проанализировать запрос родителей (законных представителей);
- проанализировать потребность семьи, выявленную в ходе проведения консультативной и диагностической работы;
- на основании выявленных потребностей, особенностей семьи и ребёнка определить состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение ребёнка и семьи, с учётом функциональных обязанностей специалистов;
- составить перспективный план работы с родителями (законными представителями) и детьми на основе выявленных потребностей и результатов диагностики детей;
- разработать программу психолого-педагогического сопровождения ребёнка и семьи, при необходимости включающую в себя профилактику интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов детей;
- определить адекватные методические приёмы в процессе обучения, вид, объём и периодичность получения психолого-педагогической помощи;
- с согласия родителей (законных представителей) запланировать и провести промежуточную и итоговую диагностику ребёнка (и родителей при необходимости) с целью оценки динамики, успешности освоения программы и внесения в неё изменений при необходимости;
- провести беседу с родителями, в ходе которой определяется вид помощи, необходимый ребёнку и (или) родителю (законному представителю), назначается время и место ее оказания;
- организовать образовательную деятельность – проводить занятия с детьми по графику, утвержденному руководителем Организации;
- проводить совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам организации воспитательного и образовательного процесса в условиях семьи, взаимодействия с ребёнком и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Работа с детьми организуется в присутствии их родителей (законных представителей) согласно графику, утвержденному руководителем Организации.

Для посещения ребенком занятий в Организации необходимо представление справки о состоянии здоровья ребенка из детской поликлиники.

Коррекционные и развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме, в случаях, когда имеются схожие проблемы и нарушения – занятия могут проводиться в групповой и подгрупповой формах.

Методические рекомендации по организации оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации

С 01 сентября 2013 года дошкольное образование является уровнем общего образования. Право детей на дошкольное образование обеспечивается не только в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, но и семье. В современном обществе заметно возрастает ценность семьи, семейного воспитания.

В статье 17 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» семейное образование определяется как одна из форм получения образования.

Сложность в предоставлении дошкольного образования в форме семейного образования заключается зачастую в отсутствии у родителей (законных представителей) педагогической подготовки. Далеко не все родители способны в полной мере обеспечить дошкольное образование ребенку, поскольку семейное образование выдвигает повышенные требования к личным качествам родителей, к их уровню педагогических знаний, умению и готовности самообучаться и осваивать образовательную программу дошкольного образования. Однако положительные примеры из практики показывают, что родителю (законному представителю) вовсе не обязательно заканчивать пединститут, — немало случаев, когда высоких результатов добивались люди, имеющие лишь среднее или среднее специальное, — притом, не педагогическое — образование.

Консультационные центры, создаваемые в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее - образовательные организации) призваны оказывать методическую и консультативную помощь тем родителям (законным представителям), которые избрали для своих детей предоставление дошкольного образования в семье и желают получить необходимые консультации.

Оказание специалистами консультационных центров методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) включает в себя:

- *аналитическую деятельность*:
 - мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в сфере (вопросах) дошкольного образования;
 - выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, осуществляемом родителями (законными представителями);
 - изучение, обобщение и распространение передового семейного педагогического опыта;
 - изучение и анализ состояния и результатов оказания методической помощи родителям (законным представителям), определение направлений её совершенствования;
 - обеспечение статистической и аналитической отчётности по осуществляемым консультационным центром видам деятельности;
- *информационную деятельность*:
 - формирование банка данных педагогической информации (нормативно – правовой, научно – методической, методической и др.);

- ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление родителей (законных представителей) с опытом работы педагогов образовательной организации, передовым семейным опытом;

- информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях в развитии дошкольного, специального и дополнительного образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

- создание медиатеки и библиотеки современных учебно-методических материалов;

- *организационно - методическую деятельность:*

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей;

- участие в разработке программ индивидуальных программ развития детей (по запросу родителей);

- составление перспективного плана индивидуальной работы с семьей на основе выявленных потребностей;

- информирование родителей (законных представителей) о времени, месте и тематике работы консультационного центра.

- *консультационную деятельность:*

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических достижений;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:

- возрастные, психофизиологические особенности детей;

- воспитание и особенности развития детей раннего и дошкольного возраста;

- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;

- воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;

- успешная адаптация детей при поступлении в детский сад или школу;

- выбор образовательной программы;

- организация игровой деятельности;

- организация питания детей;

- создание условий для закаливания и оздоровления детей;

- социальная защита детей из различных категорий семей;

- информирование об учреждениях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В консультационных центрах также осуществляется консультирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье.

Родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации о проведении коррекционной и развивающей деятельности на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса условиях семьи.

Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно в

зависимости от выявленных потребностей, особенностей семьи и ребёнка с учётом функциональных обязанностей специалистов.

Дистанционная (по телефону) консультативная помощь родителям оказывается в случае, если на ее оказание требуется не более 10 минут. При обращении, требующем личного присутствия родителя (родителя с ребёнком), и более длительного времени на ответ, назначается время и место личного приема для оказания помощи.

Оказание методической и консультативной помощи фиксируется в учётно-отчётной документации установленного образца, утверждённой локальными актами образовательной организации.

Формы оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования:

- консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные);
- беседы (групповые, подгрупповые, индивидуальные);
- тренинги;
- дискуссионные круглые столы;
- педагогическая гостиная;
- мастер-классы;
- теоретические и практические семинары;
- моделирование игровых и проблемных ситуаций;
- лектории;
- разработка рекомендаций, памяток, буклетов и другой наглядно-методической продукции для родителей.

Оказание методической и консультативной помощи фиксируется в учётно-отчётной документации установленного образца, утверждённой локальными актами учреждения (приложение).

Основанием для оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, является личное заявление родителей (законных представителей) в письменной форме.

В письменном заявлении одного из родителей (законных представителей) указываются:

- наименование организации или должностного лица, которому оно адресовано;
- цель обращения;
- фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес,
- контактный телефон;
- фамилия, имя, отчество, дата рождения ребенка;
- дата обращения;
- личная подпись родителя (законного представителя).

Не принимаются к рассмотрению личные заявления, поступившие в консультационные центры образовательных организаций:

- содержащие требования, превышающие полномочия по оказанию методической, и консультативной помощи;
- не содержащие сведений о лице, направившем его (не указаны фамилия, имя, отчество и почтовый адрес);
- запросы, содержащие ненормативную лексику и оскорбительные высказывания.

Журнал регистрации оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

[illegible]